



Mesleki Eğitim ve Öğretimde Uyum için Yakınlık Tepekilerini Geliştirme

2015-1-ES01-KA202-015976

VAKA ANALİZİ(ÖRNEK ÇALIŞMA)
Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-
Gölbaşı/ANKARA



Koordinatör	Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Teslim Tarihi	24.11.2017
Revizyon tarihi	
Version	V1

ÖRNEK ÇALIŞMA VERİLERİ

Bölge: Gölbaşı Şehri / ANKARA

Ülke: Türkiye

Organizatör / Lider Kuruluş: Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

A. İÇERİK

Gölbaşı Tanıtımı

“Gölbaşı İlçesi Özel Çevre Koruma Bölgesi” olarak ilan edildi. 1991 yılında da Gölbaşı Belediyesi Büyükşehir Belediyesi sınırları içine alındı. Bugün Gölbaşı ilçesi Ankara Büyükşehir Belediyesi sınırları içerisinde, 115,924 nüfusu ve 1300 km²'lik yüzölçümüyle devamlı gelişen ve büyüyen bir ilçe konumundadır.

Gölbaşı, Ankara il merkezine 20 km. uzaklıkta, 970 metre rakımlı ve İç Anadolu Platosu üzerinde yaklaşık 1.650 km² yüzölçümüne sahip bir ilçedir. Gölbaşı ilçesi, adından da anlaşılacağı üzere Ankara ilinin göller bölgesidir. Bölgede Mogan ve Eymir Gölleri bulunmaktadır.

Gölbaşı Özel Çevre Koruma Bölgesinde 476'sı tür, 6'sı alttür, 6'sı varyete almak üzere toplam 488 bitki türü mevcuttur. Gölbaşını sembolize eden değerlerden biri olan Sevgi Çiçeği (*Centaurea Tchihatcheffii*) ülkemizde yetişen 179 *Centaurea* türünden biri olup sadece Gölbaşı'nda Mogan Gölü, Hacı Hasan Mahallesi civarında yetişen bir endemiktir. Sevgi Çiçeğinin çiçeklenmesi Nisan ayının son haftasından başlayıp, Temmuz ayının ilk haftasına kadar devam eder.

Demografik Durum: Gölbaşı nüfusu 2016 yılına göre 123.681. Bu nüfus, 63.513 erkek ve 60.168 kadından oluşmaktadır. Yüzde olarak ise: %51,35 erkek, %48,65 kadındır.

İşsizlik oranı: İşgücü İstatistikleri, Ağustos 2017, Türkiye İstatistik Kurumu verileri:

İşsizlik oranı %10,6 seviyesinde gerçekleşti Türkiye genelinde 15 ve daha yukarı yaşta kişilerde işsizlik oranı 0,7 puanlık azalış ile %10,6 seviyesinde gerçekleşti.

İstihdam oranı %48 oldu, istihdam oranı ise 1,3 puanlık artış ile %48 oldu.

İşgücüne katılma oranı %53,7 olarak gerçekleşti

İşgücüne katılma oranı ise 1,1 puan artarak %53,7 olarak gerçekleşti

<http://www.tuik.gov.tr/HbGetirHTML.do?id=24633>



Ekonomik Sektörler: İlçemizde 6 adet makine fabrikası (Daç Makine, Buldaç Makine, Yavuz Mühendislik, Elimko Ltd. Şti., Arıkazan, Özmak ve Mekon Panel) ve 22 adet muhtelif alanlarda üretimde bulunan fabrika ve imalathane mevcuttur. Bunları sıralayacak olur isek; Güriş, Erg İnşaat, Pi Makine, Neru Uzay Çatı İnşaat, Tepe İnşaat, Dapak Ağaç İşleri, Özgün Matbaa, Prekons, Pimaksan, Kiska Yapı, Dalsan Alçı, Ankara Alçı, ABS Alçı, Ata Yapı Alçı Sanayi, Fernas Al Alçı, Knauf ve Mine Alçı Fabrikası, Danışman Ağaç İşleri, Gülermak A.Ş., Üner Matbaa, İnta Uzay Sistemleri, Ayan Grup Ltd. Şti., Üzümcüler Tıbbi Malzeme Fabrikası, FNSS Nurol Zırhlı Birlikler Tank Fabrikası, ASELSAN A.Ş. ve Marconi Kominikasyon A.Ş. Savunma Sanayine bağlantılı haberleşme cihazlarını üretme fabrikası bunların başlıcalarıdır. Bunun dışında andezit taşı ile ilgili 26 adet fabrika, 4 adet atölye ve 5 adet el işletmeciliği bulunmaktadır.

İlçede sanayi 1970’li yıllardan sonra gelişmiş ve çeşitli fabrikalar kurulmuştur. Bu fabrikaların ve kurumların pek çoğu ülke bazında önem taşıyan kurumlardır ve yüksek oranda üretim yapıp ciddi anlamda istihdam sağlamaktadırlar.

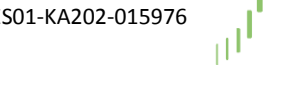
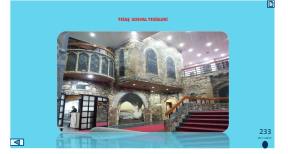
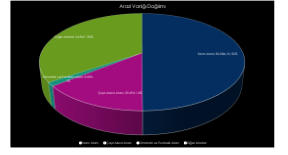
İlçede ayrıca pekçok küçük işletme bulunmaktadır.

Toprak kaynakları: İlçenin toplam alanı 1650 km² olup; bunun % 50’si Tarım alanı, % 14’ü Çayır ve Mera, % 1’ i Orman- Fundalık ve % 35’i ise diğer alanlardır. Tarım alanlarından; 47.441,40 hektarında tarla ürünleri, 340,40 hektarında sebze, 1.966,40 hektarında meyve üretilmekte olup, 32.637,90 hektarı nadastır.

İlçemiz; sahip olduğu kültür varlıkları, çevre koruma alanları, Eymir ve Mogan gölleri ile kültür ve doğa turizmi açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Özellikle Eymir ve Mogan göllerinde yapılan su sporları, yelken yarışmaları, bunun yanı sıra ilçede bulunan doğal mağara ve sığınaklar, aynı zamanda yamaç paraşütü sporu için son derece elverişli olan Yağlıpınar ve Ahiboz bölgesi, ilçemizin turizm zenginlikleri arasındadır.

Mehmet Akif Ersoy Kültür ve Kongre Merkezinin de bulunduğu ilçemizde kamu kurum ve kuruluşlarına ait “Vilayet Evi”, “Sayıştay Tesisleri”, “Gazi Üniversitesi Sosyal tesisleri”, “Gençlik ve Spor Vakfı Sosyal tesisleri”, “Petrol Ofisi Sosyal Tesisleri”, “Millî Piyango İdaresi Sosyal Tesisleri”. “Ziraat Bankası Sosyal Tesisleri”, “Teiaş Gölbaşı Sosyal Tesisleri” ile çok sayıda özel sosyal tesis bulunmaktadır. İlçemizde bulunan otellerin çoğunda gruplara yönelik toplantı, seminer ve konferans amaçlı faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Şehir hayatından kurtulmak isteyen Ankaralıların da tercih ettiği ilçemiz, mesire alanları, gölleri ve tabii zenginlikleri ile hafta sonları ya da günü birlik dinlenme, eğlence, gezi veya piknik gibi sosyal aktiviteler için de tercih edilen bir yerdir.



<http://www.ankarago lbasi.bel.tr/>

<http://www.ankarago lbasi.gov.tr/>

Gölbasi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Gölbasi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitimden sorumlu yerel bir otorite ve kamu kurumudur.

Gölbasi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görev, yetki ve sorumlulukları 18 Kasım 2012 tarihinde 28471 No'lu sayı ile Resmi gazetede yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde belirtilmiştir. (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/11/20121118-2.htm>)

Buna göre Temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetleri yürütmektedir. Bu hizmetlerle kurumumuza bağlı okul ve diğer kurumların işlerini koordine etmektedir.

Gölbasi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel ;

11 Anaokulu:

38 İlkokul:

36 Ortaokul:

16 Anadolu/Fen/Temel Lise

3 İmam Hatip Lisesi:

10 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:

1 Gölbasi Özel Eğitim Uygulama Okulu

1 Mesleki Eğitim Merkezi:

1 Halk Eğitim Merkezi.

1 Rehberlik ve Araştırma Merkezi:

1 Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu bulunmaktadır. Toplam 33.331 öğrenci eğitim görmekte olup 2997 öğretmen ve yönetici görev yapmaktadır.

Projenin amacı ile müdürlüğümüzün mesleki ve teknik eğitimle ilgili görevleri birbiriyle ilişkilidir. Bu kapsamda; Mesleki ve teknik eğitime ilişkin hizmetler aşağıda belirtilmiştir. (Yönetmeliğin 12. maddesi)

a) Mesleki ve teknik eğitim-istihdam ilişkisini yerelde sağlamak ve geliştirmek,

b) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında çıraklık eğitimi ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,

c) Meslekî ve teknik eğitimin yerel ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak.

Bu projede kurumumuz mesleki ve teknik eğitimle ilgili belli bir tecrübeye sahiptir. Bu görevleri Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri ve Mesleki Eğitim Merkezi aracılığı ile yerine getirmektedir.



<https://golbasi06.me.b.gov.tr/www/ilcemizde-mesleki-egitimi-tanitim-fuaricildi/icerik/509>

<https://golbasi06.me.b.gov.tr/>



Müdürlüğümüze bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde aşağıdaki bölümler bulunmaktadır. Bu bölümler Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Bilişim Teknolojileri, Elektrik –Elektronik Teknolojileri Alanı, Sağlık Bakım Teknisyenliği, Yardımcı Hemşirelik, Yardımcı Ebelik, Mobilya ve İç Mekan Tasarım, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Grafik ve Fotoğraf , Kaynakçılık, Muhasebe-Finansman, Büro Yönetimi, Adalet, Giyim Üretim Teknolojileri, Güzellik Ve Saç Bakım, Havacılık, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon, Gıda Teknolojileri, Metal Teknolojileri bölümleridir.

Bu bölümlerde 12.sınıfta okuyan öğrenciler işletmelerde eğitim görmektedirler. Bu kapsamda kurumumuz işgücü piyasası ile sıkı işbirliği içerisinde. İşletmelerde eğitim gören öğrenciler mezun olduktan sonra işletmelerde istihdam edilebilmektedirler.

Mesleki Eğitim Merkezi örgün eğitim dışına çıkmış bireylerin eğitimlerine devam etmelerini sağlamak üzere Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Elektrik ve Elektronik Teknolojileri, Motorlu Araçlar Teknolojileri ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarında çıraklık eğitimi vermektedir. Aynı zamanda bir işyerinde çalışmakta olan kişilere utalık ve kalfalık kursları düzenlemektedir.

Proje kapsamında bağlı olan 10 okul ve 1 mesleki eğitim merkezi yerel ortak olarak yer almıştır.

Dolayısıyla kurumumuz IVET ve CVET kapsamında eğitim hizmetlerinin yerine getirilmesini koordine etmektedir.

Türkiye’de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemi

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Türk milli eğitim sistemini örgün ve yaygın eğitim olmak üzere iki temel bölüm altında oluşturmuştur. Yüksek öğretim hariç tutulduğunda ülkemizde meslek eğitimi örgün mesleki ve teknik eğitim, yaygın eğitim ve çıraklık eğitimi yoluyla verilmektedir. Kanun enformel (alaylı) öğrenme biçimine ilişkin ayrı bir düzenleme yapmamış, bu tür öğrenme yaygın eğitim içinde değerlendirilmektedir. Örgün mesleki eğitim, orta öğretim kapsamında Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı 4 yıllık mesleki ve teknik liseler, mesleki eğitim merkezleri ile üniversitelere bağlı 2 yıllık meslek yüksek okulları tarafından verilmektedir.

IVET Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında uygulanmaktadır. Zorunlu eğitim kapsamında olup mesleki ortaöğretim ve çıraklık eğitimi şeklinde gerçekleşmektedir. Ayrıca iki yıllık ön lisans eğitimi veren meslek yüksek okulları da bu eğitim kapsamındadır.

İşletmelerde meslek lisesi öğrencileri ve çıraklık eğitimi gören öğrenciler staj yapmaktadırlar. İşletmelerde staj gören öğrencilere belli miktarda ücret ödenmektedir.

Yaygın (non-formel) eğitim; örgün eğitim dışında işyerlerinde veya dershaneler, sivil toplum kuruluşları, sendikalar, odalar gibi kuruluşlar tarafından organize edilen kurs, özel ders, seminer türü öğrenmedir. Yaygın eğitimin en temel ve ağırlıklı bölümünü mesleki ve teknik eğitim oluşturur. C-VET ülkemizde yaygın eğitim içerisinde değerlendirilebilir.. Ülkemizde Halk Eğitim Merkezleri, Sivil Toplum kuruluşları, odalar, özel kurslar, İŞKUR, üniversiteler ve işletmeler(kamu ve özel sektör) tarafından sağlanmaktadır.

<https://mtegm.meb.gov.tr/www/6764-sayili-kanunun-uygulanmasi-hususunda-sik-sorulan-sorular-ve-cevaplari/icerik/1530>

https://mtegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_01/19152752_Mevzuat_2017.01.18.pdf

<http://www.iskur.gov.tr/tr-tr/kurumsalbilgi/protokoller.aspx>

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü ile Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Arasında Aktif işgücü Hizmetlerinin Uygulanması Hakkında İşbirliği Protokolü imzalanmış olup mesleki gelişim kursları bu işbirliği kapsamında verilmekte ve belge düzenlenmektedir.

B. DENEYİM

Deneyime Giriş

Pilot uygulama Mart 2017 de başlamış ve Eylül 2017 de sonlanmıştır. Uygulama kapsamında model (4) dört rehberine göre kısmen uygulanmış ve araç setinden faydalanılmıştır. Uygulama Gölbaşı bölgesinde gerçekleştirilmiştir.

Uygulama kapsamında yerel ortaklık kurulması için toplantı yapıldı. Toplantıya ilk etapta meslek liseleri müdürleri, atölye şefleri, halk eğitim merkezi, mesleki eğitim merkezi müdürleri katıldı. Toplantıda proje tanıtımı yapıldı.

Ardından işgücü piyasası eğitim ihtiyacı analizi ile ilgili yapılacak çalışmadan bahsedildi.

Toplantı sonrası işgücü piyasası eğitim ihtiyacı anketi hazırlandı. Meslek liselerinin atölye şefleri aracılığı ile öğrencilerin staj yaptığı kamu kurumları ve şirketlere anketler dağıtıldı ve toplandı. Analiz sonuçları değerlendirmesine göre eğitim ihtiyacı belirten kurumlarla iletişime geçildi. Bazı kurumlarla da anket uygulamadan önce yapılan görüşmeler neticesinde eğitim ihtiyaçlarını belirttikleri konular üzerinde Mesleki Eğitim Merkezi, Halk Eğitim Merkezi ve Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığı ile bazı eğitimler gerçekleştirildi. Bu eğitimler İş Sağlığı Güvenliği, Hijyen, İletişim, Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu, Ustalık Belgesi Alma ile ilgili konularda verildi. Eğitim öncesi ve sonrası değerlendirme anketleri uygulandı. Eğitim alan personellere eğitim öncesi ve sonrası anketler uygulandı.

Proje kapsamında sürdürülebilirlik sağlanması açısından işgücü piyasası ile iletişim hali hazırda protokoller ve ortaklık aracılığı ile devam ettirilecek olup, ihtiyaç olan eğitimler Müdürlüğümüz, Halk Eğitim Merkezi, Mesleki Eğitim Merkezi tarafından ve işletmelerin kendi bünyelerinde verilmeye devam edilecektir.

B.1. Aşama 1. Ortaklık

Süreç

Müdürlüğümüzün meslek liseleri ve işgücü piyasası ile oluşturulmuş protokolleri ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ile İş bulma kurumu (İŞKUR) arasında imzalanan hali hazırda imzalanmış protokol kapsamında yerel ortaklık oluşmuş ve toplantılar yapılmıştır. Proje ile ilgili ortaklık bu protokoller aracılığı ile sağlanmıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü ile Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Arasında Aktif işgücü Hizmetlerinin Uygulanması Hakkında İşbirliği Protokolü imzalanmış olup işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu mesleki gelişim kursları bu işbirliği kapsamında verilmektedir.

Uygulama kapsamında yerel ortakların görev paylaşımı için 22.03.2017 tarihinde toplantı yapıldı. Toplantıya ilk etapta meslek liseleri müdürleri, atölye şefleri, halk eğitim merkezi, mesleki eğitim merkezi müdürleri katıldı. Toplantıda proje tanıtımı yapıldı. Ardından işgücü piyasası eğitim ihtiyacı analizi ile ilgili yapılacak çalışmadan bahsedildi. Anketlerle ilgili daha önce İŞKUR ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanmış olan anketin uygulanmasına karar verildi.

Anketlerin meslek lisesi öğrencilerinin Gölbaşı'nda staj yaptığı işletmelerde uygulanmasına karar verildi. İşletmelerde uygulanacak anketin okulların atölye şefleri tarafından dağıtılıp toplanmasına karar verildi. Anket sonuçlarının Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından analiz edilmesi kararlaştırıldı.

Anket sonuçlarına göre ortaya çıkan beceri ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin Halk Eğitim Merkezi, Mesleki Eğitim Merkezi ve Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilmesine karar verildi.

Bir sonraki toplantıların birebir görüşmelerle sağlanabileceği ifade edildi. Görev dağılımına göre uygulama sürecinde birebir yerel ortaklarla iletişim kuruldu. İhtiyaç ve sorunlar tespit edildi. Karşılaşılan sorunlara diğer bölümlerde değinilecektir.

Yerel ortaklarla biraraya gelinip yüz yüze oturumda SWOT analizi yapıldı. Analiz sonuçlarına göre işletmelerde nitelikli insan gücünün yetersiz olduğu, personelin eğitim almaya istekli olmadıkları, kurum yöneticilerinin personelin eğitime yeterince önem vermediği ortaya çıkmıştır.

Kullanılan Araçlar

Rehberin bazı bölümleri-SWOT analizi

Dahil olan Ajanlar

İŞKUR
Halk Eğitim Merkezi
Mesleki Eğitim Merkezi
Esnaf ve Sanatkarlar Odası
Meslek Liseleri
Dernekler



Süreç

Bununla ilgili yapılacak çalışmalar işletmelerin ihtiyaç duydukları konularla ilgili eğitim planlamalarının yapılması, Özellikle işletmelerde meslek lisesi bölümlerinden kaynakçılık bölümlerinin kapatıldığı kaynakçı ve boyacı bulamadıkları söylenmiştir. PİMAKİNA ve FNSS Savunma Sanayii bu beceride personele ihtiyaç duydukları fakat talep olmadığı sorunlar arasında yer almakta. Ayrıca firmalar Prekons..kaynakçılıkla ilgili eğitimlerini işletmede kendilerinin verdiğini personeli yetiştirdiklerini fakat başka bir işletmede iş bulduklarında kendi işletmelerinden ayrıldıklarını dile getirdiler. Büyük işletmeler insan kaynakları bölümü aracılığı ile kendi beceri ihtiyaçları doğrultusunda eğitimlerini planladıklarını ve zaman zaman eğitimlerin yapıldığını ifade ettiler.

Öğrenilen dersler ve önemli ipuçları

- İşgücü beceri ihtiyaçlarının belirlenmesinde yerel ortaklık kurmak önemlidir. Yerel ortaklık bölgenin ihtiyaçlarının tespiti ve ihtiyaçların yerine getirilmesi konusunda planlı adımların atılmasını sağlayacaktır. Yerel ortaklık kapsamında ortakların görevlerini paylaşırken uzmanlığına uygun ilişkili görevleri vermek yapılacak çalışmaların sağlıklı yürümesini sağlayacaktır. Yerel ortaklıkla ilgili çalışmalara zaman ayırmak gerekli fakat her ortakla aynı anda biraraya gelinemeyebilir o nedenle bazı işleri bir ortak yapar fakat diğer ortakların görüşünü alır buda işlerin kolay yürümesini sağlar zaman kaybı yaşanmaz. İşletmeler böyle bir ortaklığın olduğunu bilirlerse kendi işletmeleri için yaptıkları çalışmalarda ihtiyaçları olan personel, eğitim konularını rahatlıkla söyleyebilirler. Açık iş pozisyonu var ise ortaklık bunu bilecek bölgenin işsiz insanlarına ilgili birimlerden duyuru yapılacak ve işsiz kişilerin iş bulmalarına ve istihdama katkı sağlanacaktır.

Sonuçlar ve ürünler

- Toplantı davet yazısı
- Toplantı sunusu ve resimleri

B.2. Aşama 2. İşgücü Piyasası İhtiyaç Analizi

Süreç

Daha önce İŞKUR ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanmış olan anketin uygulanmasına 21.03.2017 tarihinde yapılan toplantıda karar verilmişti.

Anketler güncellendi.

Anketlerde aşağıdaki sorular yer aldı:

Kimlik bilgisi

Çalışan sayısı

İhtiyaç duyulan meslekler

Kurumda eğitim verildi mi? Kaç kişi eğitim aldı, hangi konularda eğitim verildi, eğitim kurumsal mı yoksa dışardan mı sağlandı.

Çalışanların eğitim ihtiyacı var mı? Varsa aşağıda belirtilen hangi konularda eğitim ihtiyacı var?

Genel olarak bu sorulara cevap arandı.

Meslek lisesi öğrencilerinin Gölbaşı'nda staj yaptığı işletmeler belirlendi. Atölye şefleri belirlenen işletmeler anketleri Nisan ve Mayıs Aylarında dağıtıldı ve toplandı. 25 adet kamu ve özel sektöre ait doldurulan anketler toplandı. Bu işletmelerden gelen anketler Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından analiz edildi.

Analiz sonuçlarına göre personel sayısı fazla olan şirketlerin beceri ihtiyacı belirtmedikleri eğitimlerini kendi kurumlarında kendileri dışardan eğitim desteği aldıkları ya da kurum eğitimcileri ile sağladıkları görüldü.

Yüz yüze görüşmelerde de büyük işletmeler insan kaynakları bölümü aracılığı ile kendi beceri ihtiyaçları doğrultusunda eğitimlerini planladıklarını ve zaman zaman eğitimlerin yapıldığını ifade ettiler.

Mesleki Eğitim ihtiyaçları ile ilgili isteklerin daha çok kamu kurumlarında ortaya çıktığı görülmüştür. Bu kurumlar Devlet Hastanesi, Sosyal Güvenlik Kurumu, Kreş ve Gündüz Bakımevleri ve Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

Açık iş pozisyonu belirten şirketlerde olmuştur. Özellikle büyük işletmeler sanayi ve endüstride yer alan sektörler kaynakçı, metal boyacısı, elektrik ve makine montaj ustası ihtiyaçları olduğunu belirtmişlerdir.

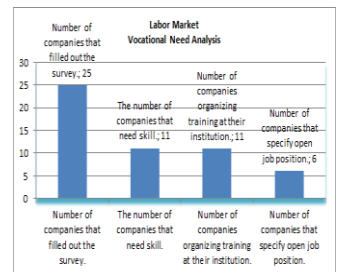
Mesleki eğitim ihtiyacı belirtilen konular ;sosyal ve iletişim becerileri, Bilgisayar ve bilişim teknolojileri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Hijyen ve Okul Temizliği, Yönetim, Yabancı Dil, Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu, Ustalık belgesi kursu şeklinde ortaya çıktı.

Kullanılan Araçlar

How-to-Guide İşgücü Piyasası İhtiyaç Analizi ve orada bahsedilen araçları ve araç setinde açıklanan araçları

Dahil Olan Ajanlar

- Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Mdürlüğü
- Mesleki Eğitim Merkezi
- Mesleki Eğitim Okulları



Training topics specified in need
Social and communication skills
Computer and information technology skills
Governance
Basic and basic skills
Foreign language
Mastery document
Occupational health and Safety
Hygiene, School cleaning
Project Preparation Methods and Applications Course
Trading and Sales skills



Öğrenilen dersler ve önemli ipuçları

Yerel istatistiğe ulaşılmadı ise kısa sorularla ve rehberden yararlanarak yüz yüze görüşmeler yolu ile ya da elektronik ortamda anket doldurtulabilir. Zaman zaman eğitim ihtiyaçları telefonla, yüz yüze , aylık e-posta bildirimleri ile işletmelerden alınabilir, özellikle eğitim ihtiyaçları kendi kurumları tarafından sağlanmayan şirketlerden C-VET kapsamında geri bildirimler alınabilir.



Sonuçlar ve Ürünler

İhtiyaç analizi raporu

B.3. Aşama 3. Mesleki Eğitim Programlama

Süreç

İhtiyaç analizi kapsamında belirlenen ihtiyaçlara göre, eğitim, Mesleki Eğitim ve Öğretim Programında Nasıl Yapılır Kılavuzunda planlanmıştır.

Kılavuzun Hazırlama, Uygulama ve İzleme adımları dikkate alınarak eğitimler gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç analizine göre eğitim ile ilgili isteklerin daha çok kamu kurumlarında ortaya çıktığı görülmüştür. Bu kurumlar Devlet Hastanesi, Sosyal Güvenlik Kurumu, Kreş ve Gündüz Bakımevleri ve Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.

Analiz sonuçları değerlendirmesine göre eğitim ihtiyacı belirten bu kurumlarla iletişime geçildi. Bazı kurumlarla uygulama zamanı arasında sorun yaşandığı için Müdürlüğümüz tarafından bize bağlı olan okul ve kurumlarda çalışan personelin eğitimine ve İŞKUR tarafından işe alınan dezavantajlı % 90'ı kadınlardan oluşan okullarda temizlik görevlisi olarak çalışan personele eğitim verilmiştir. Eğitimler Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim modüllerinde yer alan eğitim programı doğrultusunda verilmiştir. Katılımcılara Milli Eğitim Onaylı sertifika düzenlenmiştir.

Eğitim konuları:

İş Sağlığı Güvenliği Kursu 2 gün
Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu 4 gün
Hijyen ve Okul Temizliği 2 gün
Kişisel Gelişim 2 gün

Her eğitimde 1 eğitim görevlisi yer almıştır. Eğitimler için gerekli materyaller halk eğitim merkezi ve Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sağlanmıştır.

Eğitimler Okulların konferans salonları ve akıllı tahtası olan sınıflarda gerçekleştirilmiştir. Eğitimler ücretsiz düzenlenmiştir.

İş Sağlığı Güvenliği Kursu 12-13/14-15/19-20/21-22 Haziran 2017 tarihlerinde iki gün toplam 4 eğitimde 180 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu toplamda 4 gün(24 saat) 19-23 Haziran 2017 tarihlerinde 24 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Hijyen ve Okul Temizliği eğitimi 20-27 Mayıs 2017 tarihlerinde 59 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Kişisel Gelişim Kursu 03-10 Haziran tarihlerinde iki gün şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Kullanılan araçlar

Araç setindeki araçlardan mesleki eğitim planı örneği program örneği, izleme formu örneği

Dahil olan ajanlar

Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
Halk Eğitim Merkezi
Mesleki Eğitim Merkezi
İşletmeler(Kamu/ özel)



Süreç

Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları kursuna 24 öğretmen katıldı hepsi istekli idi ve eğitim atölye çalışması şeklinde gerçekleşti. Grup çalışması yapıldı Her bir grup bir proje hazırladı. Eğitim planında sürekli yer alan bir kurstur kurumların kurumsal kapasitelerini geliştirmeye katkı sağlamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu önemli bir kurs olup her çalışanın alması gereken bir kurs dolayısıyla eğitim planlamasında sürekli yer alan bir kurstur. İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi uzmanı tarafından eğitim verildi.

İŞKUR personeline verilen eğitimler, istihdamlarının devam etmesi açısından önemli olduğu için bu eğitimler her sene tekrar edilmektedir. Katılımcılar eğitimlerden çok memnun kaldıklarını ifade ettiler. Bilmedikleri çok şey olduğunu söylediler. Hijyen ve İş sağlığı Güvenliği konusunda çok şey öğrendiklerini ifade ettiler. Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları kursunda proje hazırlamaya istekli hale geldiler proje mantığını kavradılar.



Öğrenilen dersler ve önemli ipuçları

- Eğitim için plan yapmak önemli ve plan dahilinde kullanılacak malzemelerin hazır edilmesi önemli
- Eğitim için gerekli olan teknik konuların eğitim öncesi hazırlanması salon, internet, bilgisayar, imza çizelgeleri, değerlendirme anketleri vs.



Sonuçlar ve Ürünler

- Kurs için ayrıntılı eğitim programı
- Kursta eğitim sırasında kullanılacak malzemeler
- İmza çizelgeleri, değerlendirme belgeleri, sertifikalar, eğitim resimleri

B.4. Aşama 4. Etki Değerlendirmesi

Süreç

Eğitimin etkisinin değerlendirilmesi için Etki Değerlendirme Kılavuzunda belirtildiği üzere Araç setinde yer alan eğitim öncesi ve sonrası anketlerden yararlandık.

Projenin uygulama süresinin kısıtlılığından dolayı eğitim alan bireyler üzerindeki etki değerlendirmesini ele aldık .

Eğitim başlamadan önce grupla daha önce böyle bir eğitime katılıp katılmadıkları, beklentileri soruldu. Eğitim öncesi anket uygulandı.

Eğitimden hemen sonra eğitim sonu değerlendirme anketi doldurtuldu. Genel olarak, katılımcılar eğitimlerden çok memnun kaldıklarını belirttiler.

Bilmedikleri çok şey olduğunu söylediler. Hijyen, Kişisel Gelişim ve İş Sağlığı Güvenliği konusunda çok şey öğrendiklerini ifade ettiler. Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları kursunda proje hazırlamaya istekli hale geldiklerini ve birlikte proje yapmak istediklerini belirttiler. Bazı katılımcılar projelerle ilgili daha fazla örnek görmek istediklerini belirttiler.

Tüm katılımcılar, eğitimi meslektaşlarına veya arkadaşlarına tavsiye edeceklerini ve uygulamalı eğitimlerin teorik eğitimle birlikte çok daha kalıcı olduğunu belirttiler.

Orta vadeli etkinin görülebilmesi için, katılımcılardan eğitimden altı ay sonra eğitime ilişkin değerlendirmelerini tekrar etmesini planlıyoruz.

Eğitim sonrası İŞKUR personeli ile ilgili olarak okul ve kurum müdürlerinden aldığımız bilgiye göre okul temizliğine önem verdiklerini, görevlerinin bilincinde olduklarını eğitimden memnun kaldıklarını ifade ettiler.

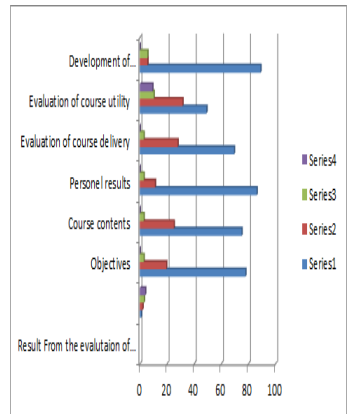
İşyeri eğitimlerle ilgili okul müdürlerine öğretmenlere verilen İş Sağlığı Güvenliği Kursu ve Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu ile ilgili eylül ayında aldığımız sözel değerlendirmelerde öğretmenlerin iş sağlığı ve güvenliği konularında daha bilinçli davranmaya çalıştıklarını ifade ettiler. Proje hazırlama kursu konusunda okul müdürleri eğitim alan öğretmenlere proje ile ilgili çalışmalarda daha istekli olduklarını ifade ettiler.

Kullanılan Araçlar

- Ön eğitim bireysel test anketi
- Eğitim sonrası bireysel anket formu
- Eğitim sonrası müdürler anketi (bazı sorular doğrudan eğitim sonrasında firmalarla yapılan sözlü görüşmeler sırasında kullanılmıştır) (tüm bu araçlar ImproVET Araç Setinde bulunabilir)

Dahil Olan Ajanlar

Eğitim değerlendirmesi Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi tarafından yapılmıştır. Katılımcılar- Gölbaşı Resmi okulların öğretmen ve yöneticileri, İŞKUR personeli





Öğrenilen dersler ve önemli ipuçları

-Eğitim öncesi ve sonrası değerlendirmeler bir sonraki verilecek eğitimin planlamasının daha iyi yapılmasını sağlayacaktır. O nedenle mutlaka eğitim değerlendirmesi yapılmalıdır.

-Değerlendirme öncesi katılımcılara değerlendirme için zaman verilmelidir.



Sonuçlar ve Ürünler

- Eğitim katılımcıları tarafından doldurulan değerlendirme anketleri
- Şirketlerle yapılan görüşmelerden elde edilen sonuçlar
 - Şimdiye kadar sonuçları alınmış taslak değerlendirme raporu